



**USEBEQ**

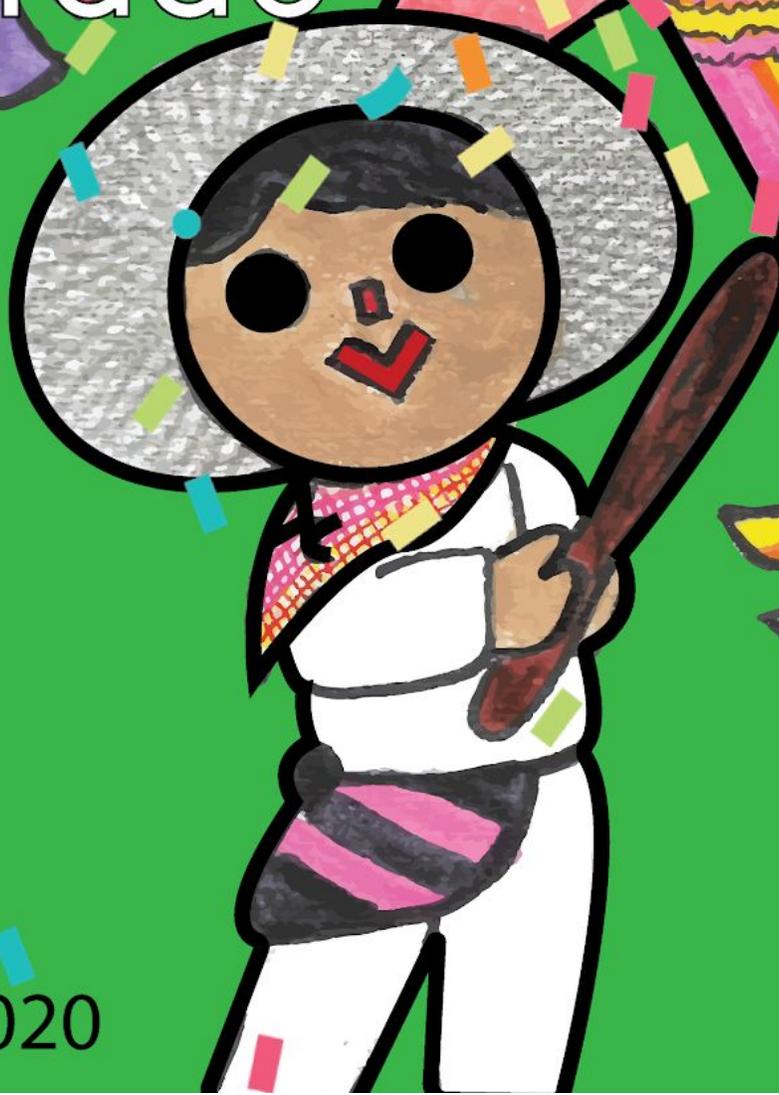
UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN  
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

Guía

de trabajo a distancia

5to Grado

Primaria



Diciembre 2020

# Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro

Ing. Enrique De Echávarri Lary

**Coordinador General de la USEBEQ**

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

**Subcoordinadora de Gestión Educativa**

Mtro. Cruz Huerta Hernández

**Director de Educación Primaria**

## Propuesta realizada por:

### 1er Grado

Carmen Rocío Vieyra Hernández

Dennis Ferrer Lugo

Nurhya Arely Ledesma Rodríguez

Felipe Méndez Yañez

### 2do Grado

Sandra Edith Gallardo Mezquitic

Patricia Rodríguez Paz

María Guadalupe Martínez García

Teresita Rodríguez Peña

### 3er Grado

María del Carmen Ortiz Flores

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Felipe Méndez Yañez

### 4to Grado

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Guillermo Chávez Robles

Adelina Colín Alcantar

Carlos Francisco Hernández Escalante

### 5to Grado

Gaspar Trinidad Reyes García

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Jesús Iván Márquez Callejas

### 6to Grado

María Elena Herrera Gómez

Marco Antonio González Morán

David Olmos Romero

Víctor Manuel Quintanar Guerrero



La edición y producción del presente material está a cargo de la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ), de conformidad con la fracción VIII del artículo 115 de la Ley General de Educación, por lo que el contenido, la presentación y diseño, así como la disposición en conjunto y de cada página son propiedad de USEBEQ. Se autoriza su reproducción únicamente con fines educativos por cualquier sistema mecánico o electrónico, por lo tanto, se prohíbe la reproducción total o parcial con fines de lucro.

# HORARIO DE TRABAJO

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
40 MINUTOS	ESPAÑOL	MATEMÁTICA	ESPAÑOL	MATEMÁTICA	ESPAÑOL
40 MINUTOS	CIENCIAS	GEOGRAFÍA	MATEMÁTICA	ARTES	HISTORIA
5 MINUTOS	PAUSA ACTIVA				
40 MINUTOS	FCyE	HISTORIA	CIENCIAS	GEOGRAFÍA	SOCIOEMOCIONAL

# Lunes 7 de diciembre

## Español

**Aprendizaje esperado:** Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.

### El boletín informativo

Difundir acontecimientos a través de diferentes medios de comunicación es importante para informar al público. El medio puede variar dependiendo del propósito de la difusión, la población a la que se dirige y el lugar en que se encuentra. Uno de estos medios es el **boletín informativo**, una publicación dirigida a un grupo de personas que comparten un interés particular.

Se distribuye en forma regular (semanal, mensual, bimestral, semestral, anual) a un grupo que comparte un interés particular. Su extensión es variable. Puede tener varias funciones, por ejemplo:

- Mantener informado al público sobre temas de su interés.
- Ofrecer un medio para intercambiar información en menos tiempo.

En un boletín se expone la información de manera ordenada y clasificada, incluye ilustraciones o fotografías para hacerlo más atractivo.

1. En el texto anterior subraya lo que se indica.

- Subraya de color rojo qué es un boletín informativo
- Subraya de color verde como se distribuye un boletín informativo
- Subraya de color azul las características del boletín informativo

2. Lee los siguientes boletines informativos y contesta las preguntas

¿Cuál es el tema que se presenta en el primer ejemplo? ¿Y en el segundo?

---

---

---

¿A qué público se dirigen?

---

¿Cuál se te hace más atractivo?

---

## NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

Lunes 14 de abril de 2009

## Alegría para los más pequeños

Más de 500 niños y niñas de los diferentes distritos de Iquitos celebraron hoy el Día del Niño Peruano, en el Parque de Quistococha. Las actividades fueron organizadas por el alcalde de Iquitos.

Los niños más grandes participaron en campeonatos deportivos de fútbol y vóley. En la tarde, los niños más pequeños ya no pudieron bailar al aire libre. Hubo una fuerte lluvia. Aunque disfrutaron de otras actividades artísticas como dibujo y pintura.

Al final de las actividades, el párroco de Iquitos les entregó regalos: libros, pelotas, muñecas y rompecabezas. Esto provocó gran emoción en los niños.

# Ciencias Naturales

**Aprendizaje esperado:** Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora- cazadora, agrícola e industrial.

## Características generales de los ecosistemas



Se denomina ecosistema al conjunto de organismos vivos que se relacionan entre sí en función del medio físico en el que se desarrollan. Las características de cada ecosistema condicionan el tipo de vida que se desarrolla en cada entorno

En los ecosistemas, quienes se relacionan entre sí son los seres bióticos y los seres abióticos:

SERES	
<p><b>Bióticos:</b>                      Todos los seres vivos que se desarrollan en un ambiente común, pueden ser bacterias, hongos, plantas, animales, etc.</p>	<p><b>Abióticos:</b>                      Son los responsables de suministrar las condiciones necesarias para el desarrollo de los seres vivos: luz, agua, aire, tierra, temperatura, etc.</p>

De las siguientes imágenes, encierra con color verde los seres Bióticos y con color gris los seres Abióticos:





Las bacterias



La temperatura







El aire



Los animales



Las rocas



Observa con atención la imagen, haz una lista de seres bióticos y otra de seres abióticos que localices en la ilustración:

Seres bióticos	Seres abióticos

¿Podrías resumir sobre los seres que hemos trabajado en la clase de hoy?

---



---



---



**Pausa Activa:** Juega con alguien de tu familia, uno de ustedes

imita a un ser y el otro tiene que adivinarlo con los ojos cerrados y además clasificarlo en Biótico o abiótico.

Tiene 10 segundos para adivinar, si adivina ahora le toca imitar a un ser y el que perdió debe adivinar, recuerda cerrar los ojos. Juega por cinco minutos.

# Formación Cívica y Ética

**Aprendizaje esperado:** Reconoce en la convivencia cotidiana la presencia o ausencia de los principios de interdependencia, equidad y reciprocidad.



## Hoy por ti, mañana por mí.

Haz una lista de cosas que recibes y das diariamente.

Lo que recibo	Lo que doy
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-

¿Cómo te sientes cuando das algo? como ayuda en los quehaceres del hogar, dar una sonrisa, r  
cariño, regar una planta, etc. \_\_\_\_\_.

¿Y cómo te sientes cuando recibes algo? como aire puro, calor del sol, una sonrisa, un alimento,  
un abrazo, etc. \_\_\_\_\_.

¿Qué te gusta más dar o recibir? \_\_\_\_\_.



¿Qué das cuando recibes....?

Cuando recibo comida Doy \_\_\_\_\_

Cuando recibo un suéter para calentarme Doy \_\_\_\_\_

Cuando recibo una muestra de amor Doy \_\_\_\_\_

Cuando recibo un día lluvioso Doy \_\_\_\_\_



¿Qué será más importante, dar o recibir o son igual de importantes?

\_\_\_\_\_

La interdependencia en los seres humanos es indispensable para nacer, crecer, amar, desarrollarse, satisfacer necesidades, comprender el mundo que los rodea, aprender, así como para compartir experiencias y alegrías.

Interdependencia significa depender unas personas de otras. Se relaciona con la reciprocidad —dar y recibir—, con la equidad y la justicia —dar y recibir lo que se necesita— y con la cooperación —colaborar por un objetivo o meta común—. No hay interdependencia sin reciprocidad, equidad y cooperación.

La señora de la tiendita de la esquina ¿dependerá de tu familia? \_\_\_\_\_ ¿de qué manera?

\_\_\_\_\_

¿Los maestros dependemos de los estudiantes? ¿si o no y por qué?

\_\_\_\_\_

¿Los estudiantes dependen de los maestros? ¿si o no y por qué?

\_\_\_\_\_

¿Cuál será el objetivo o meta común entre maestros y estudiantes?



¿De qué manera colaboras para que se logre esa meta?

## Martes 8 de diciembre

# Matemáticas

Que los alumnos utilicen diversos recursos para comparar fracciones con el mismo denominador.

**Aprendizaje esperado:** Comparación de fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos.

## Compara fracciones.

Resuelve los siguientes problemas.



1.- Un agricultor siembra  $\frac{2}{8}$  de su granja con maíz y  $\frac{4}{8}$  con soya. ¿En qué cultivo ocupó la mayor parte de la granja? \_\_\_\_\_

¿Por qué?

---

---



2.- Un deportista entrena recorriendo una pista de atletismo de 3000 metros. El primer día recorre  $\frac{8}{10}$  de la pista, el segundo día recorre  $\frac{6}{10}$  y el tercer día recorre  $\frac{9}{10}$ . ¿Qué día recorrió más terreno de la pista? \_\_\_\_\_

¿Por qué?

---

---



3.- Andrea vende rebanadas de pastel a \$25 pesos teniendo una ganancia de 10 pesos por rebanada. Cada pastel lo divide en octavos. Si del de chocolate ha vendido  $\frac{5}{8}$ , del de moca ha vendido  $\frac{3}{8}$  y del de queso ha vendido  $\frac{7}{8}$  ¿de qué pastel ha recibido más ganancia? \_\_\_\_\_

¿Por qué?

---

---

# Geografía

**Aprendizaje esperado:** Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

## Los diferentes climas del mundo.

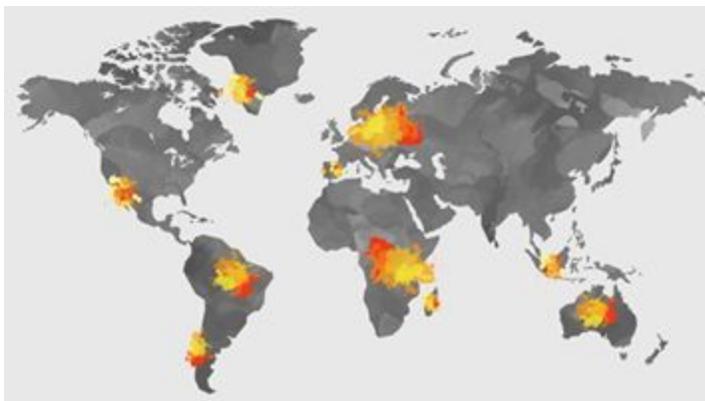


Las calles de Villahermosa, en Tabasco, cumplen siete días bajo el agua. Las inundaciones que afectan a todo el Estado, además de Chiapas y Veracruz, han obligado a evacuar a miles de vecinos con sus pocas pertenencias a cuestras. Los desbordamientos de ríos causa de las intensas lluvias causadas por el huracán Eta que ha dejado ya 27 muertos en el sureste del país y 180.000 afectados por los daños.

Las autoridades tienen que sortear varios obstáculos con el agua por

encima de los hombros para poder entregar alimentos y medicamentos a los desplazados. (Nota periodística del 13 de noviembre 2020 periódico "El país")

En nuestro país, la temporada de ciclones tropicales comenzó el 15 de mayo, para el Océano Pacífico, y el 1 de junio, para el Océano Atlántico. Los expertos pronosticaron entre 30 y 37 ciclones tropicales durante esta temporada y se espera que llegue a su fin el 30 de noviembre.



..."La combinación de olas de calor prolongadas, sequías acumuladas y baja humedad unida a una vegetación muy seca y bosques sin gestión está generando incendios mucho más rápidos y de una virulencia nunca vista. Además, los períodos de riesgo se han alargado. Este es el caso de los incendios de Australia, con "tormentas de fuego" de más de 1.000°C, que acabaron con la vida de decenas de

personas y de más de 1.200 millones de animales. Los incendios de la Amazonia o Indonesia tienen un claro trasfondo socioeconómico, el de la deforestación. El cambio de usos del suelo es el origen de estos incendios, principalmente debido al insostenible sistema alimentario

predominante, causante del 75% de la deforestación mundial”...  
<https://www.wwf.es/?54921/Informe-incendios-forestales-2020-El-planeta-en-llamas>

Mientras en nuestro país se padece en algunos estados del sur por las inundaciones, en otros países es alarmante los incendios y lo más alarmante lo que ambos desastres naturales causan.

¿Qué opinas de lo sucedido en Tabasco? ¿Solamente la naturaleza fue la causante?

---

---

---

---

Los incendios forestales suceden en otros países como se ve en el mapa, ¿Tendríamos que preocuparnos o solamente los habitantes de esos países?

---

---

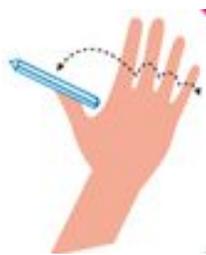
---

---

¿Podrás hacer algo para evitar ambos fenómenos naturales?

---

---



## **Pausa Activa:**

■ Pasar un lápiz o bolígrafo por todos los dedos, del pulgar al meñique y al revés.

Segundo momento: Realizarlo con la otra mano. No debes ayudarte con ninguna parte de tu cuerpo, solo los dedos de la mano que utilizas, cinco minutos para lograrlo con ambas manos.

# Historia

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.

## Benito Juárez y los liberales

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Con el triunfo de la Revolución de Ayutla llegó al poder una nueva generación de liberales, casi todos civiles, es decir, no militares. El principal objetivo de este grupo era cambiar la forma de gobernar, pero tenían diferencias entre sí acerca de cómo hacerlo. Algunos consideraban que se debía cambiar lentamente para evitar una oposición violenta, pero otros creían en el cambio drástico y plantearon la creación de una nueva *constitución*; esta última postura fue la que dominó entre el grupo liberal desde el triunfo de la Revolución de Ayutla. Entre los liberales destacados se encontraba *Benito* Juárez, un indígena zapoteca nacido en San Pablo Guelatao, en la sierra de Oaxaca. Estudió en un seminario católico y en el Instituto de Ciencias y Artes de Oaxaca. Fue diputado y gobernador de su estado natal, y además ocupó el cargo de presidente de la Suprema Corte de Justicia.

Benito Juárez ocupó la presidencia de la *República* en 1858 y durante los siguientes 14 años fue el principal líder nacional. Su empeño por impulsar las reformas liberales y por defender a toda costa la *soberanía* de la nación, lo convirtió en una de las figuras más importantes en la historia de México.

¿Cuál era el principal objetivo del grupo liberal desde la revolución de Ayutla?

---

¿Quién fue uno de los liberales más destacados?

---

¿Cuál fue la postura que dominó en el grupo liberal respecto a la forma de gobernar?

---

¿En qué año Juárez ocupó la presidencia de la República?

---

¿Qué convirtió a Juárez en una de las figuras más importantes en la historia de México?

---

---

2. Completa las siguientes palabras; ayúdate del texto anterior.

C	O	N		T	I	T		C		Ó	N
---	---	---	--	---	---	---	--	---	--	---	---

B		N		T	
---	--	---	--	---	--

R	E		U	B	L	I		A
---	---	--	---	---	---	---	--	---

S	O	B		R		N	I	
---	---	---	--	---	--	---	---	--



# Miércoles 9 de diciembre

## Español

**Aprendizaje esperado:** Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.

### El boletín informativo.

El título o encabezado de la noticia debe ser una oración breve y atractiva.

1. Encierra con color rojo el encabezado o título de cada noticia.
2. Encierra con color verde la fecha de publicación
3. encierra con color azul el nombre del periódico
4. Lee la noticia y responde las preguntas.

**EL NOTICIOSO**  
México, 4 de diciembre de 2011

### Contra la obesidad

Se aprobó una reforma a la Ley General de Salud para que las escuelas pongan en marcha la práctica diaria de ejercicio físico. Otra medida es fomentar una alimentación más saludable, para esto se suprimirá la venta de alimentos de bajo valor nutrimental por contener exceso de grasa y azúcares. Estos alimentos serán sustituidos por otros más saludables como frutas y aguas frescas, entre otros.



### Premiación de alumnos ganadores

El pasado 2 de diciembre, el presidente de la República entregó reconocimientos a los mejores trabajos del concurso "Homenaje a los símbolos patrios", realizados por alumnos de escuelas primarias de todo el país.

La ceremonia se celebró en la residencia oficial de Los Pinos.



**A partir de la noticia "Contra la obesidad"**

¿Cuándo se publicó la noticia? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo que sucedió? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Dónde y cuándo sucedió el hecho? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Para ti es importante esta noticia? \_\_\_\_\_ ¿por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A partir de la noticia "Premiación de alumnos ganadores"**

¿Cuándo se publicó la noticia? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo que sucedió? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Dónde y cuándo sucedió? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Para ti es importante esta noticia? \_\_\_\_\_ ¿por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Matemáticas

Que los alumnos utilicen diferentes recursos para comparar fracciones con distinto denominador.

**Aprendizaje esperado:** Comparación de fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos.

## Más fracciones.

Resuelve los siguientes problemas.



1.- Una costurera va a hacer 3 disfraces del hombre araña. Cada persona le llevó la misma cantidad de tela: 6 metros. En el primer traje uso  $\frac{10}{12}$  de tela, en el segundo  $\frac{4}{6}$  y en el tercero  $\frac{11}{12}$  de tela.

¿En qué traje uso más tela? \_\_\_\_\_

¿En qué traje uso menos tela? \_\_\_\_\_



2.- En la feria de San Pedro, Lilia puso un puesto de aguas frescas en ollas de 24 litros. Tenía agua de fresa, de horchata y de limón. De la de limón vendió  $\frac{6}{8}$  de la olla, de la de horchata vendió  $\frac{3}{4}$  y de la de limón vendió  $\frac{1}{2}$  de la olla.

¿De qué sabor de agua se vendió más? \_\_\_\_\_

¿Qué sabor de agua le sobró más? \_\_\_\_\_



3.- Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones.

$\frac{3}{6}$ ,  $\frac{6}{6}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{5}{6}$

---

4.- Ordena de menor a mayor las siguientes fracciones.

$\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{6}$ ,  $\frac{3}{3}$ ,  $\frac{6}{8}$

---



## Pausa Activa:

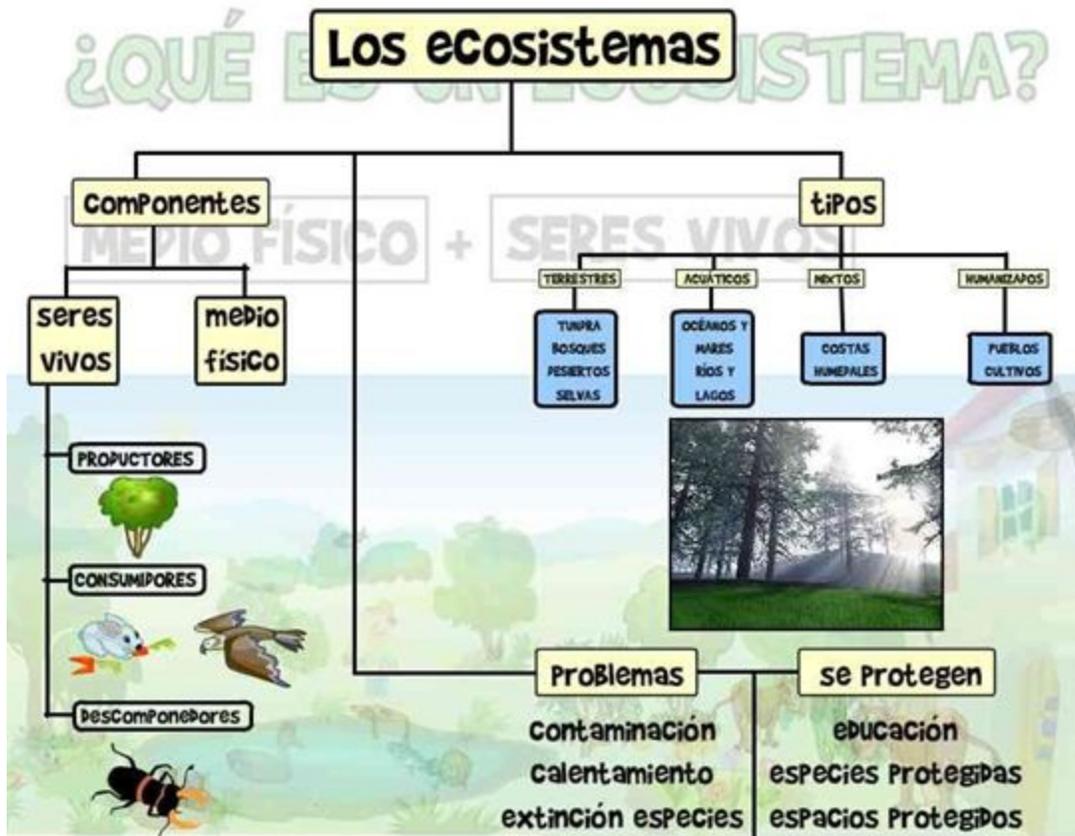
Desde la posición de pie:

- Marchar en su lugar sin desplazarse, durante 8 tiempos. (2 veces continuas)
- En su lugar realizar pequeños brincos sobre ambos pies, 8 veces a ritmo lento. (2 veces seguidas)
- En su lugar realizar pequeños brincos sobre un pie, 8 veces al ritmo lento, al terminar cambiar de pie. (2 veces seguidas)
- En su lugar realizar pequeños brincos alternando los pies, 16 veces. (2 veces seguidas)



# Ciencias Naturales

**Aprendizaje esperado:** Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora- cazadora, agrícola e industrial.



¿Podrías contestar la interrogante del título?

Con ayuda del esquema anterior, escribe un texto en el que definas el concepto de ecosistema y sus componentes así como sus tipos, puedes agregar ejemplos:

## Ecosistema

---

---

---

---

## Componentes

---

---

---

## Tipos

---

---

---

¿Recuerdas algunos de los ecosistemas que hay en México?, coloca el tipo de ecosistema, si no lo recuerdas investiga o deja el espacio en blanco pues la siguiente clase los definiremos y podrás regresar a esta página para colocar el nombre correcto del ecosistema:



---

Humedal, Bosque de coníferas, Desierto, Marino, Bosque de pino encino, Pastizal, bosque tropical.

**Jueves 10 de diciembre**  
**Matemáticas**

Que los alumnos utilicen diversos recursos para sumar o restar mentalmente fracciones.

**Aprendizaje esperado:** Uso del cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.

## Piensa rápido!!!!



Resuelve mentalmente las siguientes operaciones y escribe en la tabla el resultado y el procedimiento que utilizaste.

Cálculo	Resultado	Procedimiento
El doble de $\frac{1}{2}$		
El triple de $\frac{1}{4}$		
La mitad de $\frac{4}{8}$		
La mitad de $\frac{3}{4}$		
$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$		
$1 + \frac{2}{4}$		
$\frac{2}{4} + \frac{1}{2}$		
$1 - \frac{1}{2}$		
$\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$		

# Artes

**Aprendizaje esperado:** Reconocer diferentes tipos de espacios en relación con su función

## La arquitectura nos habla.

Observa las siguientes imágenes y escribe lo que imaginas que se realiza en cada una, para que fueron construidas y si su construcción es obra de algún profesionalista.



Torres de Satélite, Ciudad de México

---

---

---

---

---

---

---

---



Nuevo Hospital de la Ciudad de Querétaro

---

---

---

---

---

---

---

---



Universidad Nacional Autónoma de México UNAM

---

---

---

---

---

---

---

Como puedes observar, las construcciones han cambiado, en la actualidad la imagen de las ciudades ha mejorado incluso la de nuestras propias casas, ahora son más cómodas y en la mayoría con todos los servicios, son grandes obras de Arquitectos.

Algunos Arquitectos famosos de nuestro país son:

**Luis Barragán** nació en Guadalajara, Jalisco, el 9 de marzo de 1902 y murió el 22 de noviembre de 1988. Es conocido como una de las personas más influyentes en la arquitectura moderna mexicana, una de sus obras es la de la primera imagen, Las Torres de Satélite.

**Mario Pani** nació en la Ciudad de México el 29 de marzo de 1911 y murió el 23 de febrero de 1993. Fue un arquitecto y urbanista de la mitad del siglo XX, que promovió el funcionalismo. Una de sus principales obras es Centro Universitario de la UNAM



## Pausa Activa:

**Pausa Activa** Flexiona los codos dejando las palmas de las manos hacia abajo, empuña tus manos y realiza círculos con las muñecas en forma pausada. Realiza este movimiento cinco veces hacia afuera y cinco veces hacia adentro. Empuña tus manos de manera fuerte y ábrelas estirando y separando los dedos con una leve tensión. Sostén cada movimiento por 5 segundos. Realiza la pausa por 5 minutos.

# Geografía

**Aprendizaje esperado: Aprendizaje esperado:**  
Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

## Los diferentes climas del mundo.



Aqua, en latín para agua, es una misión satelital de Ciencias de la Tierra de la NASA llamada así por la gran cantidad de información que la misión está recopilando sobre el ciclo del agua de la Tierra, incluida la evaporación de los océanos, el vapor de agua en la atmósfera, las nubes, la precipitación, la humedad del suelo, hielo marino, hielo terrestre y capa de nieve en la tierra y el hielo. Las variables adicionales que también mide Aqua incluyen flujos de energía radiativa, aerosoles, cobertura vegetal en la tierra, fitoplancton y materia orgánica disuelta en los océanos, y temperaturas del aire, la tierra y el agua.

¿Cómo crees que ayudará este proyecto en el caso de desastres naturales?

---

---

---

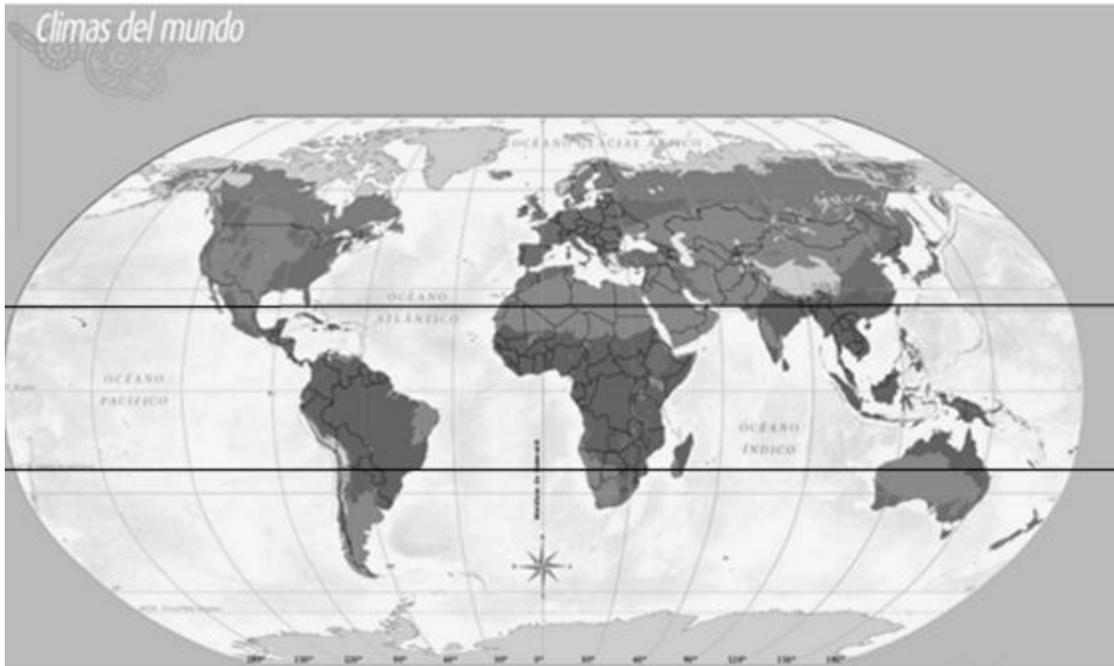
---

¿A los científicos cómo ayudará este proyecto?

---

---

---



Analiza el mapa de Climas del mundo. El color gris más oscuro es el clima tropical y se localiza en la zona centro del planeta, entre el Ecuador y los trópicos de Cáncer y Capricornio.

**Menciona tres países con Clima Tropical** de los cinco continentes:

América: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

África: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Asia: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Europa: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Oceanía: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

¿Encontraste países con clima tropical en todos los continentes? \_\_\_\_\_

Seguramente tu respuesta fue NO, ¿Qué continentes no cuentan con clima tropical?

\_\_\_\_\_

¿A qué crees que se deba que no exista clima tropical en esos continentes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Lunes 14 de diciembre

## Español

**Aprendizaje esperado:** Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.

### La noticia

La **noticia** es un relato de un acontecimiento de actualidad, que despierta el interés del público. El contenido de la noticia debe responder las preguntas ¿qué sucedió?, ¿cuándo fue?, ¿dónde ocurrió? ¿cómo pasó? ¿quién o quiénes intervinieron? ¿por qué sucedió?

Las noticias están dentro de un periódico y este a su vez está organizado en secciones para facilitar su lectura: política, finanzas, deportes, espectáculos, cultura, sociales, etcétera.

1. Une con líneas el título de cada noticia y la sección del periódico a la que pertenece.

Se estrenará el próximo año la tan esperada obra de teatro “El violinista en el tejado”.

Política

El presidente de México presentó información respecto a las inundaciones en Tabasco en la mañanera.

Espectáculos

La Bolsa de Valores Mexicana permanece estable por el momento y con un ligero aumento.

Cultural

Maluma saca su nuevo sencillo musical “Hawaii”.

Deportes

La selección nacional de fútbol femenino calificó para el mundial.

Finanzas

2. Responde las siguientes preguntas, para ello utiliza la noticia de la clase anterior.

¿Qué datos contiene el encabezado de la primera noticia?

---

¿Quién escribe las noticias?

a) El artista

b) El periodista

c) El director

¿Qué características tienen las noticias? (observa bien la noticia)

- a) Son importantes, tienen títulos grandes y fotografías.      b) Son internacionales y poseen títulos pequeños.      c) Son nacionales o locales y tienen títulos grandes.

**EL NOTICIOSO**  
México, 4 de diciembre de 2011

### Contra la obesidad

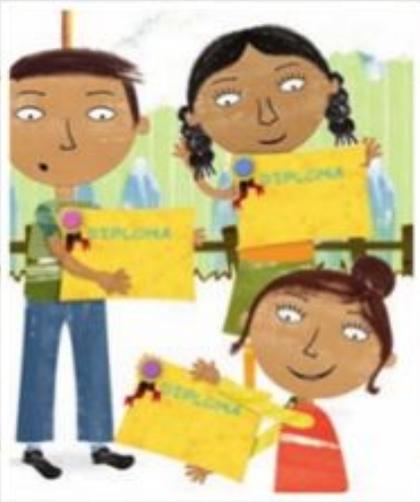
Se aprobó una reforma a la Ley General de Salud para que las escuelas pongan en marcha la práctica diaria de ejercicio físico. Otra medida es fomentar una alimentación más saludable, para esto se suprimirá la venta de alimentos de bajo valor nutrimental por contener exceso de grasa y azúcares. Estos alimentos serán sustituidos por otros más saludables como frutas y aguas frescas, entre otros.



### Premiación de alumnos ganadores

El pasado 2 de diciembre, el presidente de la República entregó reconocimientos a los mejores trabajos del concurso "Homenaje a los símbolos patrios", realizados por alumnos de escuelas primarias de todo el país.

La ceremonia se celebró en la residencia oficial de Los Pinos.





Coloca color verde a los estados en los cuales llega la mariposa monarca y que son claros ejemplos de bosques de coníferas.



Nuestro estado también cuenta con bosques de coníferas, los municipios de Pinal de Amoles (02), San Joaquín (15) y Amealco de Bonfil (01) se caracterizan por contar con este bello ecosistema, colorea de verde dichos Municipios:



## Pausa Activa:

Juega con algún familiar, uno inventa una historia relacionada con el Bosque de coníferas, el otro jugador deberá de hacer movimientos, mímica o sonidos relacionados con el relato.

# Formación Cívica y Ética

**Aprendizaje esperado:** Participa en acciones para prevenir o erradicar la discriminación.

Rompamos con los actos discriminatorios.



¿Qué observas en la imagen?

---

---

---

¿Qué le hacen a la corredora?

---

---

**El 19 de abril de 1967, Katherine Switzer forjó el destino de las mujeres corredoras en Estados Unidos y el resto del mundo.**

Se inscribió para correr la legendaria maratón de la ciudad de Boston, Estados Unidos. Un hecho sin precedentes en una época en la que los hombres creían que las mujeres no eran capaces de correr más de una milla y media (2,4 kilómetros).

Durante la carrera, Switzer fue fotografiada como la gran curiosidad, perseguida para evitar que siguiera adelante y, finalmente, descalificada cuando cruzó la meta.

Pero la experiencia, según le contó a la BBC, la convenció de que no hay nada que no se pueda lograr en la vida.

¿Qué te parece la hazaña de Katherine?

---

---



## Otro Caso



Elena recuerda que desde temprana edad batallaba por haber nacido mujer: “Lo primero que dijo mi padre cuando se enteró de que había nacido fue ‘uy, una vieja’”. Y aunque no duda del amor de su padre, reconoce que todo el tiempo trataba de demostrarle que podía ser igual o más capaz que su hermano.

Elena reconoce que su padre era un macho y que siempre la estaba haciendo menos cuando ella trataba de dar sus opiniones en asuntos familiares: “Mi padre siempre me aplicaba la de ‘cállate, tú no sabes’, lo cual me hacía ponerme como demonio. Ahora ya tengo superada esa parte de mi padre, pero la padecí bastante; por otro lado, me obligó a superarme día a día para demostrarle que yo también podía. Al final lo entendió, pero si fue un poco tormentoso”.

¿Cómo crees que se sentía Elena?

---

¿Qué harías en su lugar?

---



La inclusión sin discriminación significa que las personas pueden mostrar sus diferencias porque se les acepta como son, se respetan sus derechos, se aprende de sus diferencias y forman parte de un grupo social diverso. La discriminación dificulta que las personas sean aceptadas y respetadas plenamente.

Enumera 3 acciones para erradicar la discriminación.

---

---

---



## Martes 15 de diciembre

# Matemáticas

Que los alumnos utilicen diversos recursos para sumar o restar mentalmente números decimales.

**Aprendizaje esperado:** Uso del cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.

Resuelve mentalmente.



Resuelve mentalmente las siguientes operaciones. Escribe en la tabla el resultado y el procedimiento que utilizaste para resolver.

Cálculo	Resultado	Procedimiento
El doble de .20		
El triple de .15		
La mitad de .50		
La mitad de .7		
$.50 + .25$		
$1 + 5$		
$.75 + .25$		
$1 - 5$		
$.90 + .10$		

# Geografía

**Aprendizaje esperado:** Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes..

## Clasificación de los climas.

La clase anterior de Geografía seguramente concluiste que no existe clima tropical en el en Oceanía pues es un continentes que se localizan cerca de los polos en donde predominan los siguientes climas:

**Climas polares.** Se localizan en latitudes altas, después de los círculos polares. La temperatura media del mes más cálido es menor a 10 °C y las precipitaciones son inferiores a 300 milímetros anuales. **Polar de tundra.** Cercano a los círculos polares, con frío intenso y constante, ningún mes supera 10 °C. Precipitaciones escasas en forma de nieve, que disminuyen conforme se acerca a los polos. Polar de hielos perpetuos. Frío intenso y constante con temperaturas de 0 °C o menos. Precipitaciones escasas en forma de nieve. En este clima ya no hay vegetación. **Polar de alta montaña.** Se localizan en las montañas altas, donde la altitud es mayor de 3 000 metros. Predominan alrededor del mundo en zonas de grandes cordilleras.



¿Cómo imaginas que es la vida en los lugares de la ilustración y con el clima polar?, describe considerando que existe vida y las actividades de la gente son similares a las que tú desarrollas solo que la diferencia es el clima:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Climas secos:** la evaporación es mayor que la precipitación. Seco desértico. Predomina la aridez, casi nunca llueve y las temperaturas son variables todo el año. Clima extremo, de noches muy frías y en el día calor de hasta 50 °C. Seco estepario. De veranos largos y cálidos, e inviernos cortos.



No hay mucha vegetación, sólo la típica de zonas áridas: matorral desértico, micrófilo, matorral espinoso, izotal, cardonal y pastizal, hay variedad de cactus, nopales, entre otros.

Los paisajes del sur de la Península Ibérica (Europa) son un buen ejemplo de cómo los habitantes de un clima seco han sobrevivido y se han adaptado: durante miles de años, los agricultores han tenido que sobrevivir a los largos veranos secos. Los arboledas características de robles y olivos se plantaron desde hace 2.800 a 4.000 años, y han sobrevivido a todos los cambios climáticos desde entonces. Los animales domesticados nativos – cerdos, ovejas y cabras – han estado pastando desde la Edad primitiva.

Como puedes ver, a pesar del tipo de clima y las condiciones propias, la actividad del ser humano ha logrado convivir y sobrevivir.

Si tu vives en un lugar similar o imagina que vives en un clima seco, escribe cómo serían las condiciones y cómo desarrollarías todas tus actividades incluidas las escolares:

---

---

---

---



**Pausa Activa:** Juega con alguien de tu casa, se colocan uno delante de otro. El de atrás escribe con el dedo en la espalda del otro. Puede escribir una letra, una palabra, hacer un dibujo...el de adelante adivina lo que escribieron en su espalda, hacer cambio cuando adivinen, juega por 5 minutos.

# Historia

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.

## Benito Juárez y los liberales

Los liberales participaron en la elaboración de leyes, la administración pública, las guerras contra los conservadores, el periodismo y la vida cultural de la época. Algunas de las medidas adoptadas por los liberales ayudaron a desarrollar la democracia en el país. Sus propuestas originaron transformaciones políticas y sociales, como la organización de elecciones presidenciales y gubernamentales, la división de poderes, el respeto por la libertad de expresión, la separación de los asuntos religiosos de las decisiones de gobierno y la creación de instituciones educativas. Grupo de liberales. Benito Juárez (1806-1872). El legado de los liberales sigue vigente en nuestros días, por ejemplo, el respeto a la soberanía de las naciones se sintetiza en la frase de Benito Juárez: “Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz”.

1. Completa el siguiente cuadro la información de esta y la clase anterior, y colorea la imagen de Benito

<b>Benito Juárez</b>	<b>Datos Biográficos</b>	<b>Propuestas políticas</b>
		
<b>Partido político</b>	<b>Cargos políticos que desempeñó</b>	<b>Así se le conoce también a Benito Juárez.</b>
		El Benemérito de las Américas
<b>Frase célebre de Benito Juárez y legado de los liberales.</b>		

## Miércoles 16 de diciembre

# Español

**Aprendizaje esperado:** Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo.

## El boletín informativo

1. Lee la siguiente noticia

### **Una niña de tres años dona su pelo para ayudar a los niños con cáncer**

Emily James, una niña canadiense de tres años, ha querido donar su pelo para que pueda ser utilizado para la fabricación de pelucas para los niños con cáncer. La pequeña decidió que su tío, propietario de una conocida peluquería de Canadá, le cortase su melena a ella y a su muñeca, después de que sus padres le mostraran unas fotografías de unos niños con cáncer, en los que aparecían sin pelo.

"No quiero que ningún niño esté triste por no tener pelo, por eso quiero darles mi pelo" asegura la pequeña Emily. En el vídeo ella misma explica además la percepción que tiene sobre la enfermedad "A veces los niños se enferman y el pelo se cae. Eso es muy, muy triste".

A pesar de que los padres de Emily le explicaron que deberían cortárselo muy corto y que tardaría bastante tiempo en crecerle para tenerlo igual, la niña no cambió su decisión. "Quiero darles mi pelo, porque tengo más" le contestó Emily a sus padres, según el Huffington Post.

Toda una lección de solidaridad y altruismo la de esta niña que antes del corte, lucía una gran melena y que decidió tras ver como sufren, tener empatía con ellos y compartir su melena. El vídeo se ha viralizado y ha recibido miles de visitas, también ha recibido muchos comentarios de internautas que se han conmovido.

[https://www.antena3.com/noticias/mundo/nina-tres-anos-dona-pelo-ayudar-ninos-cancer\\_2014031257231ee44beb28d446ffab80.html](https://www.antena3.com/noticias/mundo/nina-tres-anos-dona-pelo-ayudar-ninos-cancer_2014031257231ee44beb28d446ffab80.html)

2. Ahora, lee y completa el boletín informativo con las palabras adecuadas que aparecen enseguida.

**vídeo, melena, cáncer, cabello, fotografías**

## Una niña de tres años dona su pelo para ayudar a los niños con cáncer

Una niña de tres años conmueve Internet con un \_\_\_\_\_ en el que se muestra a la pequeña cortando su \_\_\_\_\_ para donarla a los niños con \_\_\_\_\_. Emily decidió cortar su largo \_\_\_\_\_ y el de su muñeca al ver unas \_\_\_\_\_ de niños con cáncer, en las que aparecían sin pelo.

Ainhoa Pérez

[https://www.antena3.com/noticias/mundo/nina-tres-anos-dona-pelo-ayudar-ninos-cancer\\_2014031257231ee44beb28d446ffab80.html](https://www.antena3.com/noticias/mundo/nina-tres-anos-dona-pelo-ayudar-ninos-cancer_2014031257231ee44beb28d446ffab80.html)

3. Ahora que ya leíste la noticia y el boletín informativo, escribe en que se parecen ambos textos, puedes ayudarte de las palabras remarcadas en la noticia para hacer tus comparaciones.

---

---

---

---

---

4. En qué es diferente el boletín de la noticia.

---

---

---

---

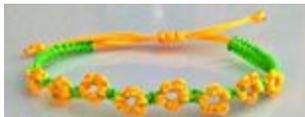
# Matemáticas

Que los alumnos adviertan que en una división el residuo es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c):  $(r = D - d \times c)$ .

**Aprendizaje esperado:** Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación  $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división.

## Pulseras de flores.

Realiza lo que se te indica a continuación.



Martina elabora pulseras por las tardes para que su mamá las venda en su puesto, cada pulsera tiene 9 flores. Y cada día registra las pulseras que elabora.

Completa las anotaciones de Martina.

Cantidad de flores	Cantidad de pulseras elaboradas	Flores que sobran
40	4	
57	6	
63	7	
38	4	
90	10	
47	5	
20	2	
30	3	



## Pausa Activa:

Ejecuta lo siguiente:

- Haz 10 sentadillas
- Haz inhalaciones profundas
- Haz 10 saltos
- Recupérate, concéntrate en tu respiración.
- Haz 10 lagartijas
- Recupérate.

REPITE TODO 3 VECES E HIDRATATE.



# Ciencias Naturales

**Aprendizaje esperado:** Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida.

## Bosque de pino encino.



Los bosques de pinos-encino de México son de los que contienen mayor diversidad de plantas del mundo exceptuando, lógicamente, la selva. Se sitúan a lo largo de prácticamente toda la costa del Pacífico mexicana, Sierra Madre Oriental y Occidental así como el Eje volcánico

Casi el 25% de las especies de plantas que hay en nuestro país se encuentran en este ecosistema, además hay una gran variedad de fauna: víbora de cascabel, el venado de cola blanca, el mapache, la ardilla o el puma.

¿Logras ver la flora y fauna del bosque de pino encino? Busca y colorea la flora y fauna típica de este ecosistema.



## Bosques tropicales.



Como su propio nombre indica, los bosques tropicales son los que se ubican en la zona del trópico, debido al clima, las condiciones geográficas y su ubicación, los bosques tropicales tienen unas características concretas que los distinguen de otros ecosistemas.

Por un lado, durante todo el año hace calor, además, la humedad suele ser muy elevada. Es por eso que los bosques tropicales acaban teniendo una vegetación y fauna parecida a la de la selva, con una gran biodiversidad y riqueza. La principal fauna es: Serpientes, lagartijas, tortugas, cocodrilos, halcones, buitres, águila, arpía, loros, tucanes, colibríes, tigre, pantera, puercoespín, oso hormiguero, murciélago, ratas, antílope.

Busca imágenes de la fauna de Bosques tropicales o dibuja y colorea

## Jueves 17 de diciembre

# Matemáticas

Que los alumnos determinen cómo obtener el residuo a partir de una división.

**Aprendizaje esperado:** Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación  $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división.

## Los duraznos.



Analiza la siguiente información y haz lo que se te pide.

La mamá de Rocío vende duraznos en el mercado en montoncitos de 8. Rocío le ayuda a acomodar los montones y lleva un registro de los que ha acomodado en esta semana.

Completa la información.

Cantidad de duraznos	Cantidad de montones	Duraznos que sobran
40	5	
57	7	
63	7	
38	4	
80	10	
47	5	
75	9	

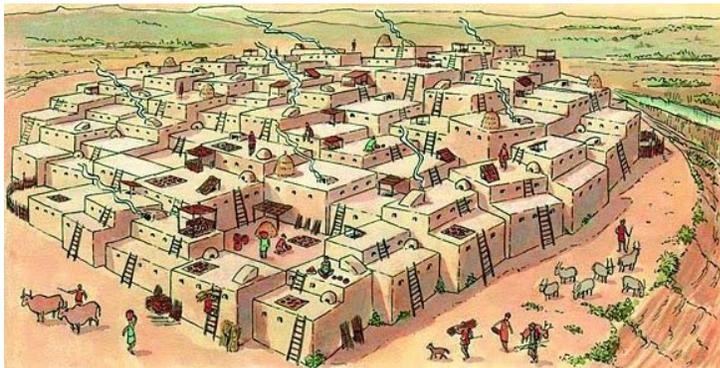
# Artes

**Aprendizaje esperado:** Reconocer diferentes tipos de espacios en relación con su función.

## Ciudades sin Arquitectura.

Las primeras ciudades no estaban construidas con ningún diseño arquitectónico, incluso no había espacio entre las construcciones, no se tenía pensado en la funcionalidad y comodidad que deben tener, la siguiente imagen es de una de las primeras ciudades aldea de Mesopotamia.

Describe la imagen y analiza cuáles eran los principales problemas que consideras tenían estas construcciones:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pausa Activa:



**Doble garabato:** Toma un lápiz con cada una de tus manos de tal manera que al mismo tiempo hagas trazos sobre papel, los trazos deben ser iguales para ambas manos: Hacia arriba, abajo, izquierda, derecha. Intenta hacer algo más que garabatos, por ejemplo figuras o letras, palabras, etc. pero recuerda que es simultáneamente con ambas mano

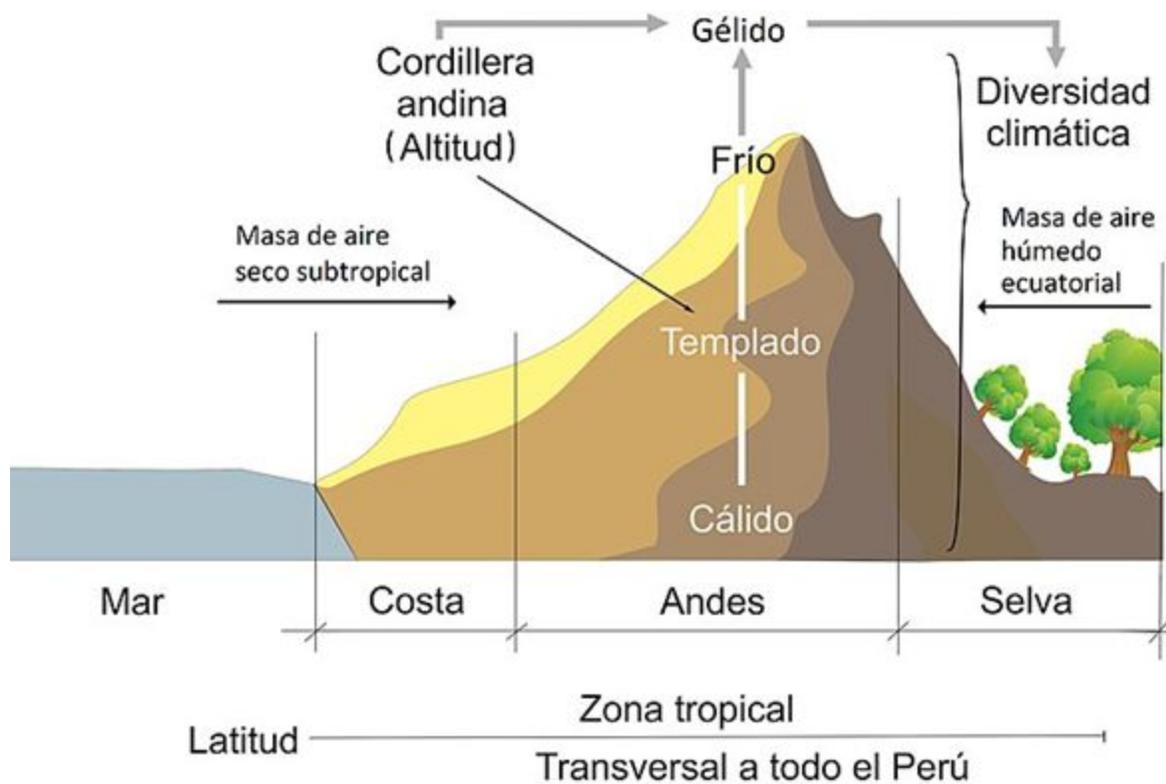
# Geografía

**Aprendizaje esperado:** Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

## Factores que modifican el clima

Los elementos del clima se encuentran condicionados por factores geográficos que los modifican. Estos factores están relacionados con la forma de la Tierra, el relieve, la distribución de los continentes y las aguas, los vientos y las corrientes marinas.

La latitud	La altitud	Cercanía al mar
------------	------------	-----------------



¿De acuerdo a la imagen, podrías elaborar un texto en el que expliques cómo el factor **latitud** ocasiona la variedad de climas en Perú?

---

---

---

¿Cómo explicarías que el factor **altitud** también ocasiona la variedad de climas en Perú?

---

---

---

---

¿Finalmente, **la cercanía al mar** cómo ocasiona la variedad de climas en Perú?

---

---

---

---

**LATITUD** La latitud geográfica determina la inclinación con la que caen los rayos del Sol, y la diferencia de la duración del día y la noche. Cuanto más directamente incide la radiación solar, más calor aporta a la Tierra. Las variaciones en latitud se deben a la inclinación del eje de rotación de la Tierra.

**ALTITUD** La altitud modifica la temperatura que disminuye al aumentar la altitud, unos 6,4° cada 1000 metros. 10°C 10°C -2.8°C 2000 m.

**DISTANCIA AL MAR** Mientras más alejado del mar está un lugar, la amplitud térmica (diferencia entre la temperatura más cálida y más fría) será mayor. El mar suaviza las temperaturas por el efecto de la brisa marina.

En las tres siguientes imágenes, escribe lo que determina su clima y cómo piensas que es:

Monte Everest, China y Nepal



Factor: \_\_\_\_\_

Clima: \_\_\_\_\_

Selva Negra, Alemania



Factor: \_\_\_\_\_

Clima: \_\_\_\_\_

Costa de Italia



Factor: \_\_\_\_\_

Clima: \_\_\_\_\_

# Viernes 18 de diciembre

## Español

**Aprendizaje esperado:** Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.  
Produce textos para difundir información en su comunidad.

### Practiquemos con una noticia para hacer un boletín

1. Lee la siguiente noticia.

#### EL NOTICIÉMOSLO

Querétaro, 27 de junio de 2019

#### Realizan Olimpiada del Conocimiento Infantil

Con 120 alumnos de todo el Estado de Querétaro de primaria se realizó la tercera etapa de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2019 en el auditorio Josefa Ortiz de Domínguez

De esta etapa se obtendrán los 30 estudiantes que representarán a Querétaro en un encuentro con el titular de la Presidencia de la República en la ciudad de México, en julio próximo.

La evaluación se llevó a cabo el día 25 de junio desde las 10:00 am donde los participantes respondieron diversos cuestionamientos sobre contenidos básicos de las asignaturas de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética.



La Secretaría de Educación y Cultura reconoció el papel de los docentes y todo el esfuerzo de los padres de familia que han apoyado a sus hijos para llegar a la etapa final.

Previo a la evaluación final de la Olimpiada del Conocimiento 2019, la noche del pasado viernes se entregaron reconocimientos a los 120 alumnos de primaria por su excelencia y dedicación estudiantil.

1. A partir de la noticia que leíste responde las siguientes preguntas:

¿Cuándo se publicó la noticia? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo que sucedió? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



---

¿Dónde y cuándo sucedió? \_\_\_\_\_

¿Quiénes fueron reconocidos? \_\_\_\_\_ ¿por qué? \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Utiliza las respuestas de las preguntas anteriores y resume la noticia de arriba para elaborar un boletín informativo. Cuida la ortografía y puntuación.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



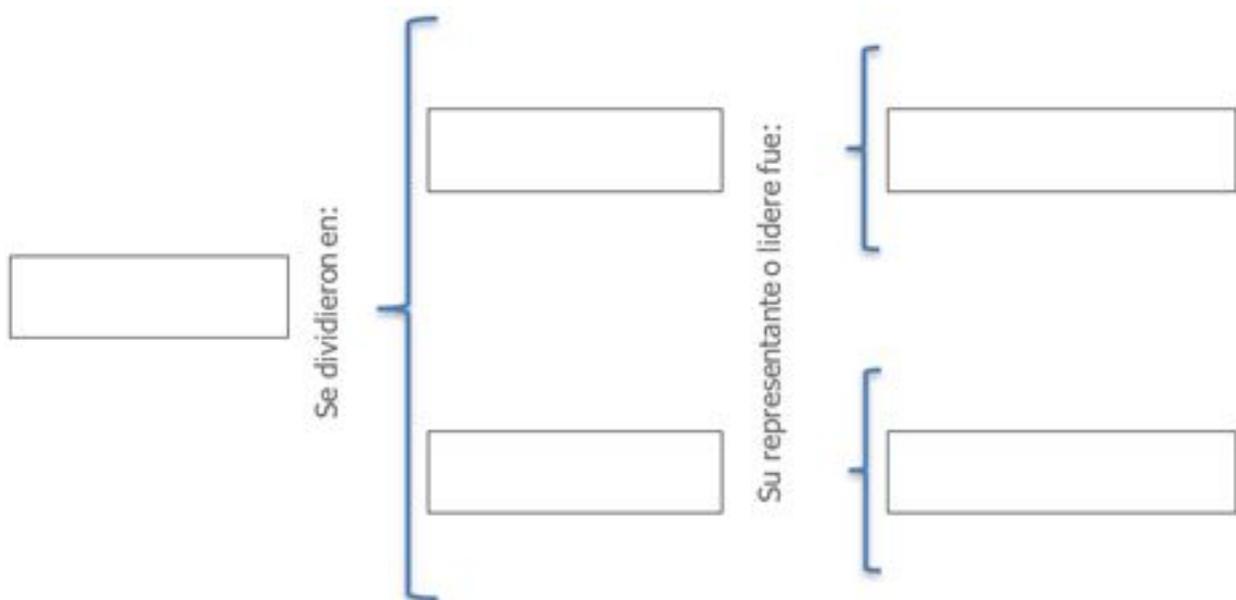
# Historia

**Aprendizaje esperado:** Describe el proceso de consolidación del Porfiriato.

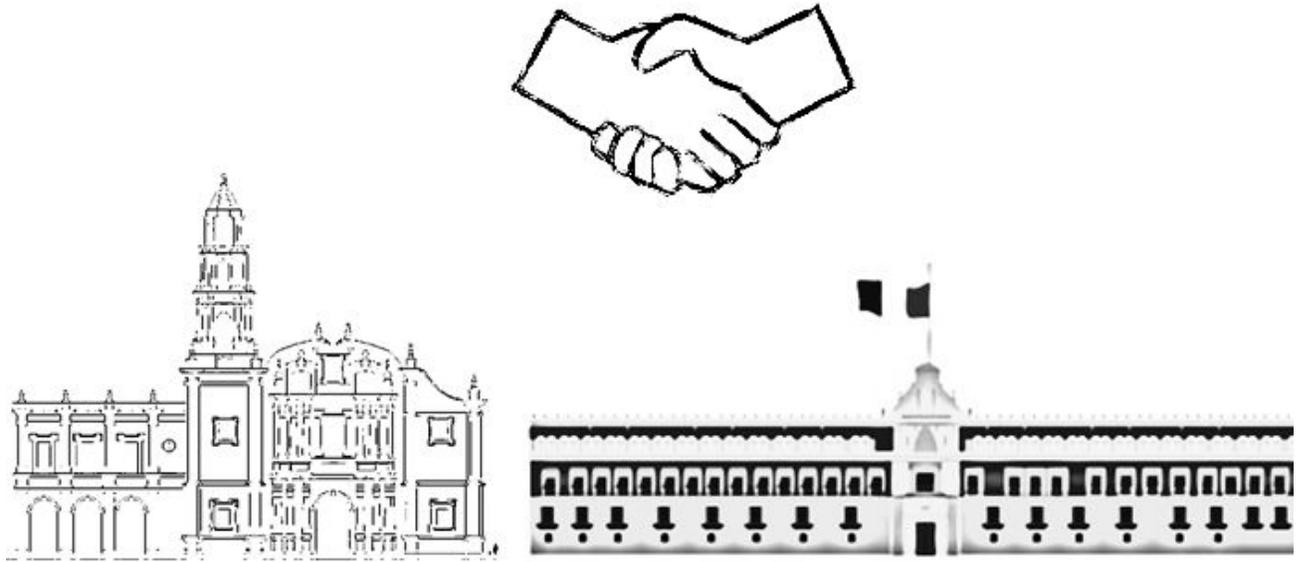
## Las diferencias políticas entre los liberales y la consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz.

1. Lee y completa la información del organizador gráfico sobre la división del grupo de los liberales.

Como recordarás, durante la primera mitad del siglo XIX hubo varios conflictos entre liberales y conservadores. Entre los liberales que derrotaron al ejército francés también surgieron diferencias. Así, se formaron dos grupos: los civiles que acompañaron a Benito Juárez desde la guerra de Reforma, y los militares que adquirieron prestigio durante la Intervención francesa y eran encabezados por Porfirio Díaz. Estos últimos eran más jóvenes y tuvieron una visión distinta sobre cómo aplicar las reformas liberales. Por ejemplo, buscaban mejorar la relación con la Iglesia e impulsaron la reorganización de la economía nacional y las instituciones de gobierno.



2. Colorea los dibujos, estos representan el ideal de los liberales “mejorar la relación entre iglesia y estado”



3. Responde la pregunta

¿Crees que la idea de los liberales de mejorar la relación entre iglesia y estado prevaleció en tu presente? (explica tu respuesta)

---

---

---

---



## Pausa Activa:

Activación física

¡A levantarse de sus lugares para moverse un poquito! Realicen la siguiente rutina:

Coloca tus manos en la nuca y ladea la cabeza a un lado primero y luego hacia el otro. Posteriormente también hacia delante y hacia detrás. Es importante hacer estos movimientos con mucha lentitud para prevenir posibles mareos.

# Socioemocional

**Dimensión:** Autorregulación.

**Habilidad:** Autogeneración de emociones para el bienestar.

**Indicadores de logro:** Evalúa los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.

## Entender los diferentes puntos de vista para generar un bienestar.

Un conflicto se puede presentar cuando algo no te gusta o te molesta, y se puede agravar o hacer más difícil de resolver si lo ves desde un solo lado. Para ello, es importante ver el conflicto desde diferentes perspectivas o ponerte en el lugar del otro, esto te ayudará para solucionar el conflicto.

1. Observa la imagen de la derecha y responde las preguntas.

¿Quién de los dos señores tiene la razón?

---

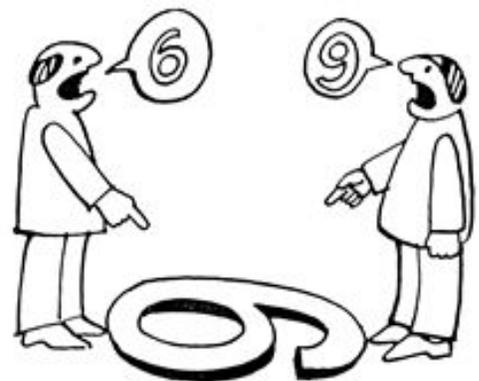
---

¿Por qué el argumento del señor que está del lado derecho es cierto?

---

---

---



¿El punto de vista del señor del lado izquierdo es correcto? ¿Por qué?

---

---

---



## Referencias consultadas:

Guía de Consejo Técnico Escolar. Fase intensiva Educación Preescolar, Primaria y Secundaria, Ciclo escolar 2019-2020.

Secretaria de Educación Pública (SEP). 2020. Español 5° grado. México, SEP.

Secretaria de Educación Pública (SEP). 2020. Historia 5° grado. México, SEP.

Secretaria de Educación Pública (SEP). 2020. Ciencias Naturales 4° grado. México, SEP.

<https://brainly.lat/tarea/7336386>

<https://images.app.goo.gl/pZ2pZAHLMbqqo8Za7>

<https://images.app.goo.gl/xgKtWRGUDTTiQwEV9>

<https://images.app.goo.gl/37hSoLLjBUCKZmPj9>

<https://www.educima.com/wordsearch/showWord/wordsearch.php>

<https://i.pinimg.com/736x/1f/1d/a1/1f1da18ad975588a08068cb253612cb1.jpg>

[https://2.bp.blogspot.com/-Fc\\_xJn6G73s/T1VuBEISM2I/AAAAAAAAAFY/Fgvr0aNHWZ0/s320/sere s+vivos.png](https://2.bp.blogspot.com/-Fc_xJn6G73s/T1VuBEISM2I/AAAAAAAAAFY/Fgvr0aNHWZ0/s320/sere s+vivos.png)

<https://i.pinimg.com/originals/3b/ef/36/3bef36eac223f18a6f0d1fe0d66ca52f.jpg>

<https://concepto.de/wp-content/uploads/2019/02/bosque-de-coniferas-1-e1550494832285.jpg>

<https://smokecurtain.files.wordpress.com/2016/03/mx12182376336522.jpg>

<https://www.jardineriaon.com/wp-content/uploads/2020/08/bosque-tropical-lluvioso.jpg>

<https://dam.ngenespanol.com/wp-content/uploads/2018/12/desierto-semillas.png>

<https://www.caracteristicas.co/desierto/>

<https://www.cabecera.mx/wp-content/uploads/2018/12/PASTIZALES-DESIERTO-CHIHUAHUA.jpg>

[www.biodiversidad.gob.mx](http://www.biodiversidad.gob.mx)

<https://www.ambientum.com/wp-content/uploads/2018/10/humedal-ucrania-696x522.jpg>

  
<https://concepto.de/wp-content/uploads/2018/02/ecosistema-ecuatico-min-e1518721841607-300x149.jpg>

[https://cadenaser00.epimg.net/ser/imagenes/2019/10/29/radio\\_valladolid/1572368914\\_025276\\_1572369150\\_noticia\\_normal.jpg](https://cadenaser00.epimg.net/ser/imagenes/2019/10/29/radio_valladolid/1572368914_025276_1572369150_noticia_normal.jpg)

<https://bosquesdeconiferas.com/imagenes/tipos-animales-bosques-coniferas.jpg>

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a0/Municipios\\_de\\_Queretaro.svg/600px-Municipios\\_de\\_Queretaro.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a0/Municipios_de_Queretaro.svg/600px-Municipios_de_Queretaro.svg.png)

<https://image.slidesharecdn.com/elhombreylanaturaleza-140922132044-phpapp02/95/el-hombre-y-la-naturaleza-1-638.jpg?cb=1411392401>

[file:///E:/Cuadernillos%20ATPs/Dame10\\_Completo%20Pausas%20Activas%20diario%20educacion.pdf](file:///E:/Cuadernillos%20ATPs/Dame10_Completo%20Pausas%20Activas%20diario%20educacion.pdf)

<https://www.vangoghgallery.com/catalog/image/1500/Campo-con-f%C3%A1brica.jpg>

<https://www.energyavm.es/causas-y-posibles-soluciones-a-la-contaminacion-del-agua/>

[https://3.bp.blogspot.com/-dZoOul\\_zgDA/UpV9iDIPhFI/AAAAAAAAAJo/aiNdhSF1DWA/s1600/zuli.png](https://3.bp.blogspot.com/-dZoOul_zgDA/UpV9iDIPhFI/AAAAAAAAAJo/aiNdhSF1DWA/s1600/zuli.png)

[https://imagenes.elpais.com/resizer/Au42EEGvsWqpxhXcio1sSe\\_CM\\_8=/1500x0/cloudfront-eu-central-1.images.arcpublishing.com/prisa/GCJ3TOC3NBAWDJCVRICMSD5T5E.jpg](https://imagenes.elpais.com/resizer/Au42EEGvsWqpxhXcio1sSe_CM_8=/1500x0/cloudfront-eu-central-1.images.arcpublishing.com/prisa/GCJ3TOC3NBAWDJCVRICMSD5T5E.jpg)

<https://www.ardeelmediterraneo.es/mapafuego/img/mapa1024.jpg>

<https://aqua.nasa.gov/>

<https://mundoagropecuario.com/metodos-tradicionales-de-cultivo-en-clima-seco/>

<https://i2.wp.com/infoagro.com.ar/wp-content/uploads/2018/12/cultivos-en-clima-seco-6.jpg?fit=996%2C560&ssl=1>

<https://es.slideshare.net/guest2b4611/elementos-y-factores-del-clima-presentation>

<https://www.catamarcactual.com.ar/u/fotografias/fotosnoticias/2020/3/24/185593.jpg>

<https://img2.viajar.elperiodico.com/31/e5/cf/la-costa-de-amalfi-italia.jpg>

[https://www.hola.com/imagenes/viajes/20171005100202/ruta-por-la-selva-negra-alemania/0-493-586/Menzenschwand-cascada-\\_selva-negra-alemania-a.jpg](https://www.hola.com/imagenes/viajes/20171005100202/ruta-por-la-selva-negra-alemania/0-493-586/Menzenschwand-cascada-_selva-negra-alemania-a.jpg)

[https://www.google.com/search?ei=xBiyX9WdlcSQ5gKNprHgCg&q=estado+del+tiempo+y+clima+de+alaska&oq=estado+del+tiempo+y+clima+de+alaska&gs\\_lcp=CgZwc3ktYWIQAzoECAAAQRzoICCEQFhAdEB46BggAEBYQHICeM1jJmANggZ0DaABWAngAgAGzAYgB8QqSAQqYLjEwmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpesgBCMABAQ&scient=psy-ab&ved=0ahUKewjVj7TTtIbtAhVEiFkKHQ1TDKwQ4dUDCA0&uact=5](https://www.google.com/search?ei=xBiyX9WdlcSQ5gKNprHgCg&q=estado+del+tiempo+y+clima+de+alaska&oq=estado+del+tiempo+y+clima+de+alaska&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzoECAAAQRzoICCEQFhAdEB46BggAEBYQHICeM1jJmANggZ0DaABWAngAgAGzAYgB8QqSAQqYLjEwmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpesgBCMABAQ&scient=psy-ab&ved=0ahUKewjVj7TTtIbtAhVEiFkKHQ1TDKwQ4dUDCA0&uact=5)

<https://i.pinimg.com/originals/08/c3/3b/08c33b99595e0d49f0911321581f1724.jpg>



<https://www.ngenespanol.com/wp-content/uploads/2018/08/Despu%C3%A9s-de-100-a%C3%B1os-el-lobo-salvaje-regresa-a-B%C3%A9lgica.png>

<https://static.diariovasco.com/www/multimedia/201907/02/media/cortadas/zorro-rojo-kINF-U80664986099WAH-1248x770@Diario%20Vasco.jpg>

[https://cadenaser00.epimg.net/ser/imagenes/2020/05/20/sociedad/1590001593\\_836027\\_1590002586\\_rrss\\_normal.jpg](https://cadenaser00.epimg.net/ser/imagenes/2020/05/20/sociedad/1590001593_836027_1590002586_rrss_normal.jpg)

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e3/Mustela\\_nivalis\\_-British\\_Wildlife\\_Centre-4.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e3/Mustela_nivalis_-British_Wildlife_Centre-4.jpg)

<https://vignette.wikia.nocookie.net/planetzoo/images/d/db/Reno.jpg/revision/latest?cb=20200105231050&path-prefix=es>

[https://www.elcomercio.com/files/article\\_main/uploads/2019/11/05/5dc1e85d2e58b.jpeg](https://www.elcomercio.com/files/article_main/uploads/2019/11/05/5dc1e85d2e58b.jpeg)

<https://www.flores.ninja/wp-content/uploads/2017/07/Bosque-de-con%C3%ADferas.jpg>

<https://www.biodiversidadvirtual.org/habitats/data/media/3328/Bosque-de-coniferas-8643.jpg>

<https://animapedia.org/wp-content/uploads/2018/05/bosque-coniferas-animapedia.jpg>

<https://decologia.info/wp-content/uploads/2018/10/Bosque-de-coniferas-2.jpg>

<https://footage.framepool.com/shotimg/qf/159499143-laax-nevada-clima-paisaje-de-nieve-bosque-de-coniferas.jpg>

<https://concepto.de/wp-content/uploads/2019/02/bosques-de-coniferas-4-e1550495630466.jpg>

[https://ep01.epimg.net/elpais/imagenes/2017/09/11/planeta\\_futuro/1505142813\\_490551\\_1505144190\\_noticia\\_normal.jpg](https://ep01.epimg.net/elpais/imagenes/2017/09/11/planeta_futuro/1505142813_490551_1505144190_noticia_normal.jpg)

[https://media.istockphoto.com/photos/seoul-south-korea-city-view-from-above-cityscape-smog-and-problems-picture-id1154961142?k=6&m=1154961142&s=170667a&w=0&h=3rZDJwktF\\_ZXgC0Oxjetr7wIxMjdVANH4hB\\_Hatt2M=](https://media.istockphoto.com/photos/seoul-south-korea-city-view-from-above-cityscape-smog-and-problems-picture-id1154961142?k=6&m=1154961142&s=170667a&w=0&h=3rZDJwktF_ZXgC0Oxjetr7wIxMjdVANH4hB_Hatt2M=)

[https://cdn.local.mx/wp-content/uploads/2017/12/475px-torres\\_de\\_satelite\\_-\\_2.jpg](https://cdn.local.mx/wp-content/uploads/2017/12/475px-torres_de_satelite_-_2.jpg)

[https://www.eluniversalqueretaro.mx/sites/default/files/styles/f03-651x400/public/2020/06/04/84098292\\_2945680632177517\\_5670341555051823104\\_o.jpg?itok=1nKOmbEo](https://www.eluniversalqueretaro.mx/sites/default/files/styles/f03-651x400/public/2020/06/04/84098292_2945680632177517_5670341555051823104_o.jpg?itok=1nKOmbEo)

[https://www.milenio.com/uploads/media/2019/12/02/proyecto-aeropuerto-santa-lucia-gob\\_13\\_0\\_931\\_518.jpg](https://www.milenio.com/uploads/media/2019/12/02/proyecto-aeropuerto-santa-lucia-gob_13_0_931_518.jpg)

[https://2380ie25r0n01w5tt7mvyi81-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/04/Dubai\\_joya\\_life\\_.jpg](https://2380ie25r0n01w5tt7mvyi81-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/04/Dubai_joya_life_.jpg)

[https://1.bp.blogspot.com/-EBOFY9CWQCc/VWLadNfa4xI/AAAAAAAAAE4U/mkEHARKCHqU/s640/catalhoyuk\\_JaumeBoschMart%25C3%25ADnez.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-EBOFY9CWQCc/VWLadNfa4xI/AAAAAAAAAE4U/mkEHARKCHqU/s640/catalhoyuk_JaumeBoschMart%25C3%25ADnez.jpg)

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRjI7TDD2IFZobYW2UE-J3tHp-zpybPT4CWNQ&usqp=CAU>

<https://tiposdebales.net/wp-content/uploads/2019/09/danza-contemporanea.jpg>



<https://prensa.uct.cl/wp-content/uploads/2018/10/fotonotaaraucaaniaenpuntas-300x200.jpg>  
<https://i.ytimg.com/vi/DhDjxlw6nys/maxresdefault.jpg>  
<https://www.eluniversalqueretaro.mx/sites/default/files/2017/12/21/N-A18-UQ211217-1%2Cph01.jpg>  
[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/Q2VIZogE9ssJEaEY1\\_N\\_y91xdtrl6zAoFbpHhGx-uyBZfMCHE1Gu1BPwkAPN5eFn\\_Cu\\_gmTpGyAGVegGGjketBAGlx4KJVO9ekWeNYyXnvi\\_nJSAFgcCazdPAMDtgw5xl07KKIxnysOFWSrxf14-PM](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/Q2VIZogE9ssJEaEY1_N_y91xdtrl6zAoFbpHhGx-uyBZfMCHE1Gu1BPwkAPN5eFn_Cu_gmTpGyAGVegGGjketBAGlx4KJVO9ekWeNYyXnvi_nJSAFgcCazdPAMDtgw5xl07KKIxnysOFWSrxf14-PM)  
<https://www.filmaboutit.com/data/shp/images/cL2SBmx7awgEjQgRXOaflqTVnbn.jpg>  
  
<https://www.ravaldance.es/wp-content/uploads/2020/03/breakin-1983-movie-poster-e1585075072120.jpg>  
  
<https://www.filmaboutit.com/data/shp/images/kfHj7QSHojPcSGqcrxpWrinGQlv.jpg>  
<https://i.ytimg.com/vi/yG24dQPvkm0/hqdefault.jpg>  
<https://www.efdeportes.com/efd158/notacion-coreografica-de-las-danzas-colectivas-07.jpg>  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Proceso\\_de\\_urbanizaci%C3%B3n](https://es.wikipedia.org/wiki/Proceso_de_urbanizaci%C3%B3n)  
[https://ichef.bbci.co.uk/news/800/cpsprodpb/5392/production/\\_92349312\\_mediaitem92349311.jpg](https://ichef.bbci.co.uk/news/800/cpsprodpb/5392/production/_92349312_mediaitem92349311.jpg)